

**«Мөлдір бұлақ» бөбекжай-бақшасы**

**Тақырыбы: «Бірге ойнаймыз»**

(Заң мен тәртіп жосaпы бойынша. тақырыбы: Бірыңғай өрт қауіпсіздігі )

**Дайындаған: П.Нурманбетова  
А.Есиркепова**

**Қайрат ауылы 2025-2026 оқу жылы**

## Тақырыбы: «Бірге ойнаймыз: Тәртіп — ортақ ережеміз»

(Ұжымдық жұмыс және ойын сабағы)

### Мақсаты:

- **Тәрбиелік:** Балаларды ұжымда бірігіп әрекет етуге, бір-бірін тыңдауға және топтық ережелерді (заңдарды) сақтауға тәрбиелеу.
- **Дамытушылық:** Өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту, «біз» деген ұғымды қалыптастыру.
- **Танымдық:** Қоғамдағы тәртіп пен заңның маңыздылығын ойын арқылы ұғындыру.

### I. Кіріспе: «Тәртіп еліне саяхат»

*Тәрбиеші балаларды шеңберге жинайды.*

**Тәрбиеші:** «Балалар, бүгін біз "Тәртіп еліне" саяхатқа шығамыз. Ол елде бәрі бақытты, өйткені олардың өз Заңы бар. Ал Заң дегеніміз — бәріміз орындайтын ортақ Ереже. Біздің де топта өз ережеміз болса, ойынымыз қызықты болады. Келісеміз бе?»

### II. Негізгі бөлім: Ұжымдық ойындар

#### 1. Ойын: «Көңілді шынжыр» (Тәртіп пен бірлік)

- **Шарты:** Балалар бір-бірінің белбеуінен ұстап, «поезд» болып сапқа тұрады. Олар кедергілерден (кегельдер, ойыншықтар) үзіліп кетпей өтуі керек.
- **Тәрбиеші:** «Егер біреуің тәртіп бұзып, қатардан шығып кетсеңдер, "поезд" бұзылады. Демек, біз бір-бірімізге жауаптымыз!»

#### 2. Ойын: «Ортақ үйді құрастыру» (Ұжымдық жұмыс)

- **Шарты:** Топ екіге бөлінеді. Ортада үлкен конструкторлар немесе жұмсақ блоктар жатыр. Балалар кеңесе отырып, бірігіп «Достық үйін» тұрғызуы керек.
- **Заң:** Сөйлесуге болады, бірақ айқайлауға болмайды. Бір-бірінің қолынан затты тартып алуға болмайды.

### III. Практикалық бөлім: Ұжымдық шығармашылық жұмыс

**Жұмыс атауы:** «Біздің тәртіпті қалашық» (Апликация/Сурет)

- **Барысы:** Үлкен ватман қағазына балалар бірігіп сурет салады немесе дайын бейнелерді жапсырады.
- **Тапсырма:**
  - 1-топ: Жолдар мен бағдаршамдарды орналастырады (Жол тәртібі).
  - 2-топ: Үйлер мен гүлзарларды орналастырады (Тазалық тәртібі).
  - 3-топ: Адамдар мен машиналардың мүсіндерін қояды.
- **Тәрбиешінің сөзі:** «Қарандаршы, егер әркім өз білгенін істемей, бәріміз бірге, ережемен жұмыс істесек, қалашығымыз қандай әдемі болды! Бұл — біздің бірлескен жұмысымыздың нәтижесі».

#### **IV. Қорытынды: «Тәртіп заңы»**

##### **Рефлексия:**

- Бүгін біз қалай ойнадық? (Бірге, тату).
- Ереже сақтамасақ не болар еді? (Үйіміз құлап қалар еді, ойынымыз бұзылар еді).

##### **Тәрбиешінің түйіні:**

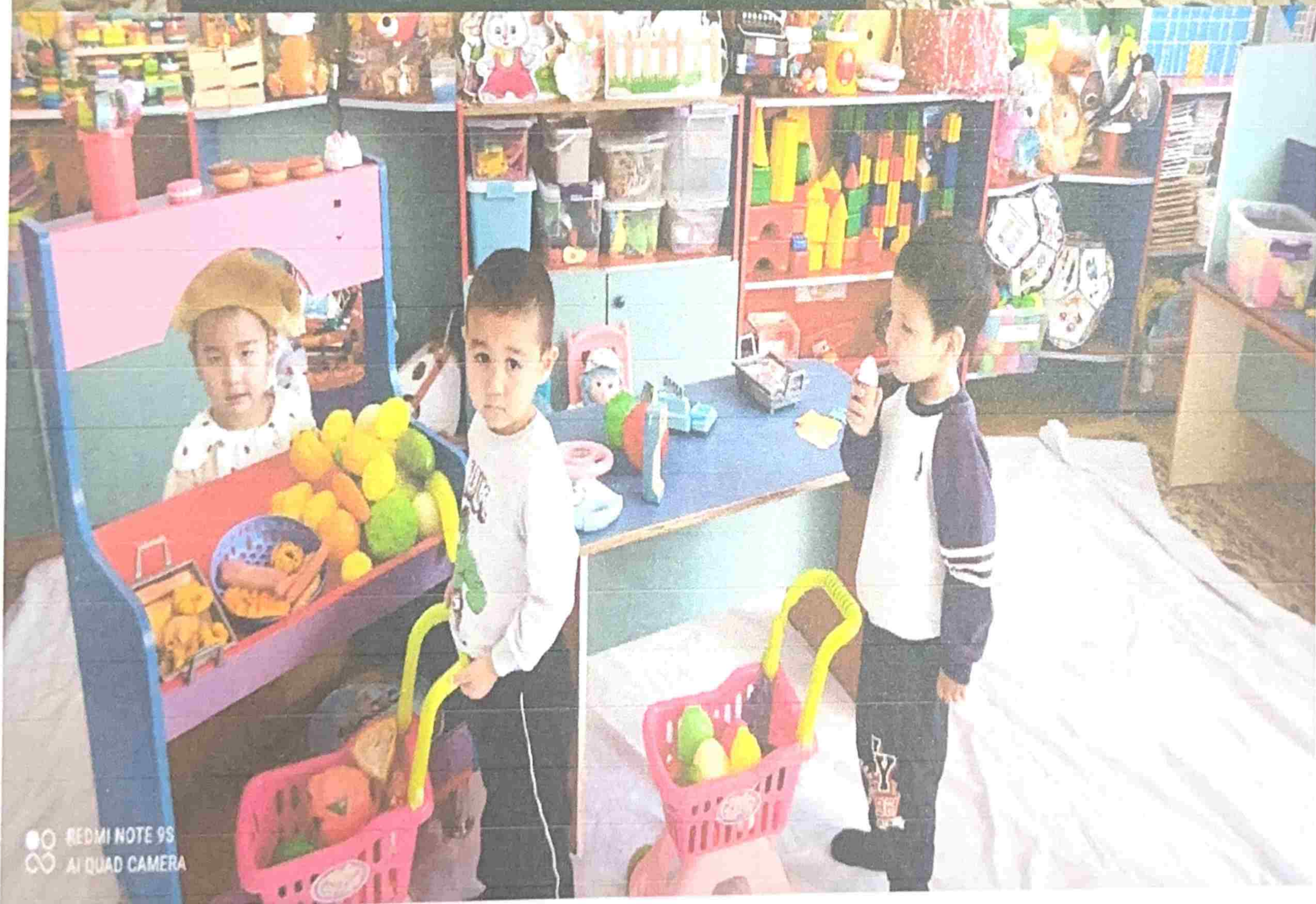
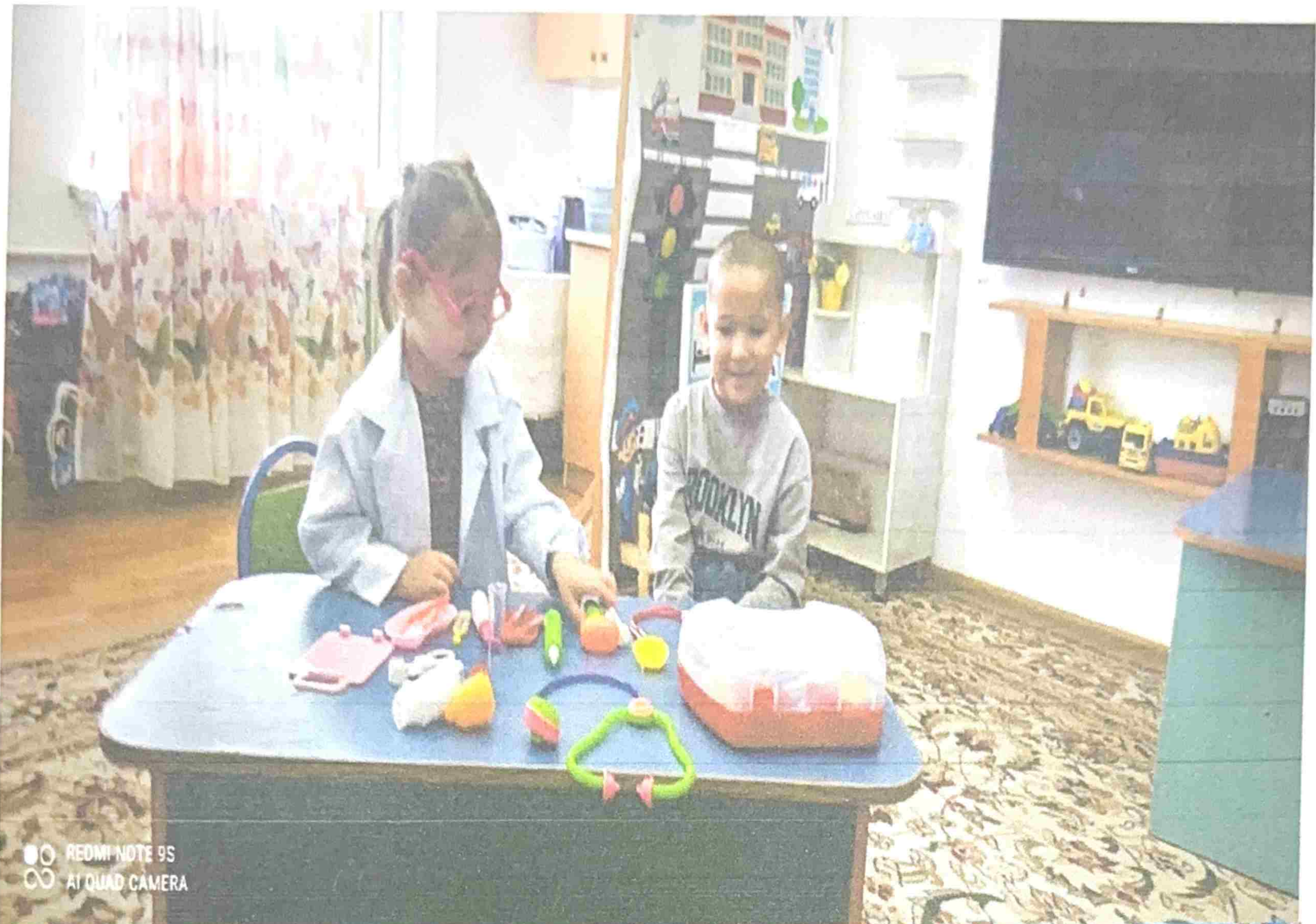
«Балалар, Заң мен Тәртіп дегеніміз — бір-бірімізді сыйлау. Егер біз "Бірге ойнаймыз" деген ережені сақтасақ, әрқашан достарымыз көп болады».

##### **Қолданылатын құралдар:**

- Ватман, желім, бояулар немесе дайын суреттер.
- Конструкторлар немесе кубиктер.
- Музыка (көңілді, достық туралы әндер).

**Күтілетін нәтиже:** Балалар «тәртіп» дегеннің жаза емес, керісінше, жақсы ойнауға көмектесетін құрал екенін сезінеді. Ұжымда жұмыс істеу арқылы жауапкершілікті түсінеді.







REG. PAT. NOTE 791  
AI NORD CAMERA